

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Брянская область, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

 А. В. Дадыко

11.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО:

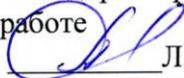
ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 10
от 11.05.2022 г.

Председатель 
Цибуля Т. В.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе

 Л. Н. Данченко
11.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Разработчики: Резутина И. И. – преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рецензенты: Цибуля Т. В. – преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Склеинов И. И. – директор МУП «Трубчевская МТС Агро».

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ 11.05.2022 года (протокол № 6)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	- 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	- 8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	- 20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	- 22
учебной дисциплины	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет и налогообложение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Бухгалтерский учет и налогообложение (базовая подготовка) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин. Рабочая программа дисциплины направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативное регулирование учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **129** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **86** часов;
самостоятельной работы обучающегося **43** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
Домашняя работа	12
Решение задач	18
Составление конспекта	13
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Бухгалтерский учет и налогообложение.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета		24	
Тема 1.1. Хозяйственный учет, его сущность и значение	Содержание учебного материала Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический, налоговый и бухгалтерский учет. Измерители, применяемые в учете. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника.	2	
Тема 1.2. Бухгалтерский баланс	Содержание учебного материала Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности. Значение баланса для руководства предприятия. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, их характеристика. Виды баланса.	2	1
	Практические занятия. Составление бухгалтерского баланса. Решение задач по определению типа изменений в бухгалтерском балансе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника.	2	
Тема 1.3. План счетов бухгалтерского учета	Содержание учебного материала Понятие и характеристики синтетического и аналитического счетов, их назначение и взаимосвязь. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Шахматная ведомость. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета. Связь между счетами и балансом.	2	1
	Практические занятия. Составление корреспонденций счетов	2	
	Практические занятия. Составление оборотно-сальдовой ведомости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника. Работа с планом счетов. Изучение Приказа МФ РФ №94-н от 31.10.2000.	2	
Тема 1.4. Бухгалтерские	Содержание учебного материала		

документы	Сущность и значение документов. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерских документов. Документооборот, его правила. Классификация документов.	2	1
	Практические занятия. Заполнение бланков бухгалтерских документов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника. Работа с нормативными документами.	2	
Раздел 2. Правовая основа бухгалтерского учета.		4	
Тема 2.1. Правовая основа бухгалтерского учета	Содержание учебного материала Понятие организации бухгалтерского учета в РФ и требования международных стандартов к бухгалтерскому учету. Документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета. Учетная политика.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельное изучение ФЗ «О бухгалтерском учете» от 21.11.1996 №129-ФЗ.	2	
Раздел 3. Учет денежных средств, расчетных и кредитных отношений.		24	
Тема 3.1. Правила ведения кассовых операций и их учет	Содержание учебного материала «Порядок ведения кассовых операций в Российской Федерации» Инструкция Центрального Банка РФ от 4 октября 1993г. №18. Понятие денежных средств. Порядок хранения денег и денежных документов в кассе. Инвентаризация кассы. Учет переводов в пути. Синтетический учет кассовых операций. Отчет кассира.	2	1
	Расчеты наличными. Порядок ведения кассовых операций. Документальное оформление. Учет денежных документов. ПКО, РКО, отчет кассира, кассовая книга, Журнал-ордер №1 и ведомость № 1, порядок их заполнения.		2
	Практические занятия. Оформление приходных и расходных кассовых ордеров, кассовой книги.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника. Решение задач по теме.	2	
Тема 3.2. Учет операций	Содержание учебного материала		1

по расчетному счету. Безналичные формы расчетов	Расчетный счет, его назначение. Порядок открытия расчетного счета. Аналитический и синтетический учет операций на специальных счетах в банках. Синтетический учет операций по расчетному счету	2	
	Документальное оформление операций по расчетному счету. Выписка банка. Банковские платежные документы. Заявление на открытие счета, банковская карточка с образцами подписей и оттиском печати, платежное поручение, денежный чек, объявление на взнос наличными, Журнал-ордер № 2 и ведомость №2, порядок их заполнения.		2
	Практические занятия. Заполнение бланков: заявление на открытие счета, банковская карточка с образцами подписей и оттиском печати, платежное поручение, денежный чек, объявление на взнос наличными.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника.	2	
Тема 3.3. Учет кредитов банка	Содержание учебного материала Значение кредитов банка как источника финансирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Учет кредитных операций.	2	1
	Практические занятия. Решение ситуационных задач по получению и возврату кредита банка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам».	2	
Тема 3.4. Учет финансовых вложений	Содержание учебного материала Понятие и виды финансовых вложений. Классификация и методы оценки финансовых вложений. Учет затрат на приобретение ценных бумаг (акций, облигаций, сертификатов и т.д.). Учет доходов от финансовых вложений и займов.	2	1
	Практические занятия. Решение задач по отражению на счетах финансовых вложений предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника, ПБУ 19/02 «Учёт финансовых вложений».	2	
Раздел 4. Учет труда и		14	

заработной платы.			
Тема 4.1. Общие положения по учету труда	Содержание учебного материала Общие положения по учету труда. Формы и системы оплаты труда. Организация учета рабочего времени. Порядок начисления заработной платы.	2	1
	Практические занятия. Решение задач по начислению заработной платы сотрудникам.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника. Подготовка материала, по актуальным на текущий момент времени, налоговым вычетам из заработной платы.	2	
Тема 4.2. Учет заработной платы	Содержание учебного материала Налоговый Кодекс РФ. Федеральный Закон от 29.12.2000 № 166-ФЗ. Объекты налогообложения, налоговые ставки, налоговые вычеты по налогу на доходы с физических лиц. Порядок удержания по исполнительным листам. Удержания по инициативе администрации. Расчетно-платежная ведомость, индивидуальная налоговая карточка по НДФЛ, форма 2НДФЛ, платежные документы на перечисление НДФЛ в бюджет. Обязательные удержания из зарплаты, предусмотренные законодательством. Синтетический и аналитический учет удержаний из заработной платы.	2	1
	Порядок расчета зарплаты к выдаче. Документальное оформление операций по учету. Удержание налога на доходы с физических лиц.		2
	Практические занятия. Расчет заработной платы сотрудников, расчет и удержание НДФЛ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с Налоговым Кодексом РФ.	2	
Раздел 5. Учет основных средств и нематериальных активов.		12	
Тема 5.1. Учет движения основных средств	Содержание учебного материала Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ № 6/97. в редакции Приказа Минфина РФ от 24 марта 2000г. №31). Понятие, классификация и оценка основных средств. Состав и задачи учета основных средств. Организация аналитического учета основных средств. Особенности учета НДС по основным		1

	<p>средствам. Понятие амортизации, амортизационных отчислений. Синтетический учет поступления основных средств: безвозмездная передача их юридическими и физическими лицами, приобретение, вклад в установленный капитал и др. Учет оборудования, требующего монтажа. Синтетический и аналитический учет амортизации основных средств.</p>	2	
	<p>Документальное оформление операций по учету поступления и использования основных средств. Способы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете. Порядок начисления амортизации.</p>		2
	<p>Практические занятия. Решение задач по учету основных средств. Начисление амортизации на объекты основных средств.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника, ПБУ 6/01 «Учёт основных средств».</p>	2	
Тема 5.2. Учет нематериальных активов	<p>Содержание учебного материала Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2000 в редакции Приказа Минфина РФ от 16.10.2000г. №91н). Понятие, состав и оценка нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет поступления и выбытия нематериальных активов.</p>	2	1
	<p>Особенности начисления амортизации нематериальных активов. Учет результатов инвентаризации. Учет НДС по нематериальным активам. Документальное оформление операций с НМА. Журнал-ордер №13, порядок его заполнения</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника, ПБУ 14/2007 «Учёт нематериальных активов».</p>	2	
Раздел 6. Учет материалов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов (МБП)		12	
Тема 6.1. Понятие производственных запасов и их бухгалтерский учет	<p>Содержание учебного материала ПБУ «Учет материально-производственных запасов» 5/01, утвержденное Приказом Минфина РФ от 09 июня 2001г. №44н. Понятие, классификация, оценка и основные задачи учета материально-производственных запасов. Документальное оформление</p>		1

	движения производственных запасов согласно унифицированным первичным документам по учету материалов, разработанным Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации. Фактические затраты при приобретении производственных запасов.	2	
	Оценка производственных запасов в балансе и текущем учете: фактическая себестоимость приобретения, средняя себестоимость, учетные цены.		2
	Практические занятия. Заполнение документов по движению материалов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов (МБП).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника, ПБУ 5/01 «Учёт материально-производственных запасов».	2	
Тема 6.2. Учет малоценных и быстроизнашивающихся предметов	Содержание учебного материала Понятие МБП. Взаимовыверка данных складского учета с данными бухгалтерского учета. Учет износа МБП	2	1
	Практические занятия. Решение задач по учету МБП.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач, написание конспекта, работа с дополнительной литературой.	2	
Раздел 7. Учет затрат на производство работ, оказание услуг в отрасли и калькулирование их себестоимости		6	
Тема 7.1. Учет затрат на производство работ, оказание услуг в отрасли и калькулирование их себестоимости	Содержание учебного материала Задачи учета затрат на производство. Налоговый Кодекс РФ, глава 25, часть II. Понятие и система учета затрат. Признание расходов организации. Методы учета затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции.. Фактическая производственная себестоимость. Синтетический и аналитический учет затрат основного производства. Группировка затрат. Учет расходов будущих периодов. Учет предстоящих расходов и платежей	2	1
	Документальное оформление операций по учету затрат на производство работ, оказание услуг.		2

	Практические занятия. Решение задач по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с нормативными документами, регулирующими состав затрат.	2	
Раздел 8. Учет реализации выполненных работ и оказанных услуг в отрасли		10	
Тема 8.1. Понятие реализованной продукции	Содержание учебного материала Понятие реализованной продукции, выполненных работ, оказанных услуг.	2	1
	Документальное оформление реализованной продукции.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника.	2	
Тема 8.2. Учет реализованной продукции и коммерческих расходов	Содержание учебного материала Учет реализованной продукции и коммерческих расходов на счетах бухгалтерского учета.	2	2
	Практические занятия. Решение задач по учету реализованной продукции и коммерческих расходов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника.	2	
Раздел 9. Учет финансовых результатов и налогообложение		6	
Тема 9.1. Понятие финансовых результатов. Учет прибылей и убытков	Содержание учебного материала Налоговый Кодекс РФ, I и II части. Понятие финансовых результатов. Структура и порядок формирования финансовых результатов. Особенности учета финансовых результатов в бухгалтерском и налоговом учете.	2	1
	Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Журнал-ордер № 15, его заполнение.		2
	Практические занятия. Определение финансового результата от деятельности предприятия.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника, конспект. Работа с нормативной документацией.	2	
Раздел 10. Бухгалтерская отчетность		9	
Тема 10.1. Виды и назначение отчетности	Содержание учебного материала Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Приказ Минфина РФ от 29.07.98г. № 34н. Понятие, состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности. Инвентаризации имущества и обязательств как обязательный элемент составления годового отчета. Содержание приложения к бухгалтерскому балансу. Ответственность за нарушение порядка представления отчетности и искажение отчетных данных. Содержание отчета о прибылях и убытках, движение денежных средств, капитала, пояснительной записки к годовому отчету.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника.	2	
Тема 10.2. Состав отчетности	Содержание учебного материала Бухгалтерский баланс (Форма 1). Отчет о финансовых результатах (Форма 2). Практические занятия. Заполнение бланков бухгалтерской отчетности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение бланков бухгалтерской отчетности, доклады, презентации.	1	
Раздел 11. Налоги и налоговая система в условиях рыночной экономики		8	
Тема 11.1. Налоги, их сущность, функции и классификация	Содержание учебного материала Общие и частные теории налогов. Налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность. Налоги – ядро налоговой политики. Функции налогов. Классификация налогов по видам и признакам.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с Налоговым Кодексом РФ.	1	
Тема 11.2. Налогообложение, его принципы	Содержание учебного материала Налогообложение как способ регулирования доходов и источников пополнения государственных средств. Возникновение и развитие системы налогообложения в России. Влияние колебаний политического, экономического и социального курсов на изменения в системе налогообложения в условиях рынка. Основные принципы налогообложения. Налогообложение предприятий и физических лиц, его экономическая сущность и виды.	2	1
	Практическое занятие. Заполнение налоговой декларации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с Налоговым Кодексом РФ.	1	
Всего:		129	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением. выходом в Интернет и мультимедиапроектором;
- аудиовизуальные технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 283 с. - (Профессиональное образование). <https://urait.ru/bcode/467073>
2. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет: практикум : учебное пособие / В. М. Богаченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 406 с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product>
3. Власова, М.С., Налоги и налогообложение : учебное пособие / М.С. Власова, О.В. Суханов. - М : КноРус, 2020. - 216 с. –Режим доступа: <https://book.ru/book/934342> .

Дополнительная литература

1. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет:практикум: учеб.пособие для СПО -6-е изд.,стер. – М:Академия,2020.-176с.
2. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2022. — 410 с

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «ЮРАЙТ» urait.ru
8. ЭБС «Росметод». <https://rosmetod.ru>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе

освоения учебной практики используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

Тестирование.

Групповая дискуссия.

Дебаты.

Презентации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
проводить налоговые и страховые расчеты	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля

ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
понимать сущность и порядок расчета налогов	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
Знания:		
нормативное регулирование учета и отчетности	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
основные требования к ведению бухгалтерского учета	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
формы бухгалтерского учета	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
учет денежных средств	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
учет основных средств	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля

		работ и др. видов текущего контроля
учет материальных активов	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
учет материально-производственных запасов	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
учет затрат на производство и калькулирование себестоимости	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
учет готовой продукции и ее реализации;	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
учет текущих операций и расчетов	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
учет труда и заработной платы	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4	Экспертная оценка результатов деятельности

	ПК. 4.1-4.6	студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
учет финансовых результатов и использования прибыли	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
учет собственного капитала	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
учет кредитов и займов	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
учетную политику организации	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля

технологии составления бухгалтерской отчетности	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
Налоговый кодекс Российской Федерации	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения	ОК. 2-5 ПК. 1.1-1.4 ПК. 4.1-4.6	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля